

***Открытый НОД по речевому развитию
Русская народная потешка «Заяц Егорка»***

Выполнила:
воспитатель 1 группы
раннего возраста
Матюшова Е.Л.

Шила 26.11.2018

Русская народная потешка «Заяц Егорка...»

Цель: Познакомить с содержанием русской народной потешки; учить угадывать животное по описанию; поощрять попытки повторять текст потешки полностью (с помощью воспитателя); воспитывать умение радоваться своим успехам.

Материалы: Игрушка «заяц», игрушки «рыбки», игрушки «животные».

Планируемые результаты: Дети умеют по словесному описанию угадать животное, проявляют эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение (русская народная потешка «Заяц Егорка...»), отвечают на простые вопросы, владеют основными движениями при выполнении физкультминутки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с новой игрушкой. У этой зверюшки длинные ушки, маленький хвостик, большие глазки. Знаете такого зверька? Он умеет прыгать вот так. *(Воспитатель имитирует движения зайца.)* Теперь узнали? Это заяк. *(Воспитатель показывает игрушку и предлагает детям рассмотреть ее, обращает внимание детей на ушки, хвостик, глазки, лапки).* А у зайчонка еще нет имени. Как мы его назовем? *(Дети вместе с воспитателем выбирают имя для игрушки, останавливаются на имени Егорка).* А вы знаете, что про зайку Егорку даже потешку сочинили. Послушайте:

Заяц Егорка свалился в озерко.

Бегите под горку, спасайте Егорку!

-Зайчонок Егорка скакал, скакал по лесу, а потом... Что случилось с зайкой? *(Ответы детей).* Он свалился в воду. Заяк не умеет плавать. Поэтому наши рыбки поспешили ему на помощь. Вам понравилась потешка? Давайте выучим ее для нашего зайчонка. *(Воспитатель рассказывает потешку повторно, предлагая детям повторять за ним слова, поощряет детей, пытающихся рассказать стихотворный текст полностью).*

Физкультминутка

Физкультминутка может проводиться под музыку.

Ну-ка, заяк, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.
Ты на травку упади, упади,
Полежи и отдохни, отдохни.

Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков. Потом приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают.

Рефлексия: Воспитатель: Давайте вспомним как зовут нашего зайку, посмотрим какие у него ушки, носик, глазки, хвостик. Давайте еще раз прочитаем зайке потешку. *(Дети с помощью воспитателя повторяют потешку).* Посмотрите, как доволен зайчонок. Ему понравилось, как вы читаете потешку, понравилось с вами играть. Он очень хочет остаться жить у нас в группе. Давайте покажем ему полочку, где он будет отдыхать, познакомим с другими игрушками.

Итог: Дети предложили построить для зайчонка домик.